

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешипинская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Каронова С.М.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Асапова Т.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Баймурзина Л.И.  
Приказ №48 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Изучаем конституцию»**

**для обучающихся 8 класса**

Составитель:  
Якимов В.А. – учитель биологии

**с. Большая Шия 2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
6. Создание условий для социализации личности;

### **Общая характеристика элективного курса**

В условиях формирования Правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь демократического общества. Школа может многое

сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан;
- Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

Формы организации учебного процесса: классно- урочная. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, подготовка сообщений, написание сочинений. Работа с текстом Конституции РФ.

### **Описание места элективного курса в учебном плане**

Элективный курс «Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 8 классе. Общая недельная нагрузка составляет Количество часов: 8 класс - всего 34 часа; в неделю 1 час.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса**

Личностными результатами изучения элективного курса являются: формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования; приобретения практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;

общее представление об Основном Законе РФ и о конституционном строе Российской Федерации;

знакомство с содержанием Основного закона РФ.

**Метапредметными результатами изучения элективного курса являются:**

Развитие умений и навыков работы с документальными источниками; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации её анализ и отбор. Способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения.

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной, коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом

Развитие коммуникативных способностей школьника в результате целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе обучающей деятельности, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Овладение умением дискуссии спора в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения элективного курса являются: овладение представлениями о нормах конституционного права.

Учащиеся должны знать структуру Конституции РФ; основные статьи; закрепленные в Конституции правовые нормы.

Учащиеся должны уметь охарактеризовать основные разделы Конституции.

### **Содержание элективного курса «Изучаем Конституцию»**

#### **Введение. - 1ч**

**Понятие прав человека. -1ч** Что делает человека человеком. Человек. Природа. Общество.Право. Гражданство. Гражданин. Конституция. Права и свободы гражданина. Обязанности гражданина.

**Становление и развитие прав человека.-1ч** Проблема прав человека в античное время, средние века, новое время. Декларация Независимости США 1776 г.Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский билль о правах 1791 г.

**Всеобщая декларация прав человека 1948 года. -1ч** ООН и ее деятельность в области прав человека. Международные документы по правам человека.

**Проблема прав человека в нашей стране. -1ч** Закрепление прав человека в России. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. Законодательство РФ о правах человека. Проблемы и трудности его реализации.

**История появления Конституции. -1ч** Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции.

**Истоки конституционализма. -1ч** Что такое конституционализм. Какова сущность конституции. Происхождение слова «Конституция». Великая Хартия Вольностей и Декларация Независимости.

**Конституции зарубежных стран. -1ч** Конституции Великобритании, Франции, Германии, Италии.

**История становления и развития Конституции РФ. -1ч** Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Конституция РФ.

**Конституция РФ. -1ч** Причины принятия Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции. Основные черты Конституции РФ.

**Конституционный строй РФ. -1ч** Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

**Основы правового статуса личности. -1ч** Что составляет правовой статус личности. Принципы правового статуса. Права и свободы человека и гражданина, их характеристики.

**Гражданство РФ. -1ч** Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве РФ.

**Конституционные права и свободы. -2ч** Понятие и классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности.

**Конституционные обязанности граждан России.-1ч**

**Конституционно-правовой статус РФ. -1ч** Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус РФ.

**Субъекты Федерации. -1ч** Разновидности субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

**Разделения властей и условия их взаимодействия. -1ч** Почему необходимо разделение властей. Принципы разделения властей.

**Органы власти в РФ. -1ч** Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.

**Избирательная система РФ. -2ч** Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

**Уполномоченный по правам человека. -1ч** Из истории появления омбудсменов. Правовой статус уполномоченного. Правомочия уполномоченного.

**Президент РФ. -1ч** Становления института президентства в РФ. Порядок выборов и вступления в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.

**Федеральное собрание РФ. -1ч** Федеральное собрание и его место в системе органов государства.

**Совет федерации России. -1ч** Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

**Государственная Дума. -1ч** Компетенции Государственной Думы. Законодательный процесс.

**Правительство РФ. -1ч** Исполнительный орган государственной власти.

Состав и порядок формирования Правительства. Организация деятельности Правительства РФ. Акты правительства РФ.

**Судебная власть в РФ. -2ч** Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ.

**Конституционный суд. -1ч** Порядок образования Конституционного суда. Полномочия, деятельность Конституционного суда.

**Местное самоуправление. -1ч** Понятие о местном самоуправлении. Функции, принципы, органы, основы деятельности, предметы ведения местного самоуправления. Конституционные гарантии правомочий местного самоуправления.

**Подведение итогов. -1ч**

**Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса  
«Изучаем Конституцию» в 8 «Б» классе  
Учитель: Ямпольская Г.А.  
2015-2016 учебный год**

| №<br>урока<br>п/п | Наименование<br>разделов, тем уроков              | Плановые<br>сроки<br>похождения |                | Домаш<br>нее<br>задание | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности учащихся   |
|-------------------|---|---------------------------------|----------------|-------------------------|---|
|                   |   | По плану                        | фактиче<br>ски |                         |   |
| 1                 | Введение  | 2.09                            |                |                         | Учащиеся должны знать:<br>Структуру Конституции<br>РФ<br>Уметь:<br>анализировать о<br>обобщать и делать<br>выводы   |
| 2                 | Понятие прав<br>человека                          | 9.09                            |                |                         | Учащиеся должны знать:<br>Понятия «Человек»,<br>«Гражданин», «Право»  |
| 3                 | Становление и<br>развитие прав<br>человека        | 16                              |                |                         | Знать основные этапы<br>развития прав человека;<br>Уметь анализировать и<br>систематизировать<br>изученный материал,  |
| 4                 | Всеобщая декларация<br>прав человека 1948<br>года | 23                              |                |                         | Знать: основное<br>содержание документа<br>Уметь: анализировать и<br>сопоставлять материал  |
| 5                 | Проблема прав<br>человека в нашей<br>стране       | 30                              |                |                         | Знать: основные права и<br>обязанности граждан в<br>России.<br>Уметь: соотносить<br>теоретические<br>разработки и<br>практические реалии<br>современного общества |
| 6                 | История появления<br>Конституции                  | 7                               |                |                         | Знать: историю<br>возникновения права<br>Уметь: рассказать об<br>особенностях появления<br>Конституции в России   |
| 7                 | Истоки<br>конституционализма                      | 14                              |                |                         | Знать: основные<br>источники развития<br>конституционализма<br>Уметь различать<br>конституционное право   |

|          |   |                |  |  |   |
|----------|---|----------------|--|--|---|
|          |   |                |  |  | от других отраслей права  |
| 8        | Конституции зарубежных стран                  | 21.10          |  |  | Знать: основные источники права в зарубежных странах<br>Уметь: соотносить достоинства и недостатки конституционных систем |
| 9        | История становления и развития Конституции РФ | 11.11          |  |  | Знать основные вехи становления Конституции РФ<br>Уметь: находить необходимую информацию из дополнительных источников     |
| 10       | Конституция РФ                                | 18.11          |  |  | Знать: Структуру Конституции РФ, её основные разделы<br>уметь: анализировать и обобщать и делать выводы                   |
| 11       | Конституционный строй РФ                      | 25.11          |  |  | Знать: основы конституционного строя России<br>Уметь: анализировать его достоинства и недостатки                          |
| 12       | Основы правового статуса личности             | 2.12           |  |  | Знать: основные права человека<br>Уметь: рассказать о соблюдении прав человека в нашем обществе                           |
| 13       | Гражданство РФ                                | 9.12           |  |  | Знать: условия получения гражданства<br>Уметь: сформулировать основные права и обязанности гражданина                     |
| 14<br>15 | Конституционные права и свободы               | 13.12<br>23.12 |  |  | Знать: права и свободы, данные Конституцией<br>Уметь: вести диспут, на основе статей Конституции                          |
| 16       | Конституционные обязанности граждан России.   |                |  |  | Знать: права и свободы, данные Конституцией<br>Уметь: вести диспут, на основе статей                                      |



|       |  |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|--|---|
|       |  |  |  |  | Конституции   |
| 17    | Защита Отечества -<br>право или<br>обязанность граждан |  |  |  | Знать: основные права и<br>обязанности граждан<br>Уметь: доказать<br>обязательность<br>соблюдения прав и<br>обязанностей                      |
| 18    | Конституционно-<br>правовой статус РФ                  |  |  |  | Знать: правовой статус<br>РФ<br>Уметь: соотнести с<br>правовым статусом<br>других государств  |
| 19    | Субъекты Федерации                                     |  |  |  | Знать:<br>административное<br>устройство РФ<br>Уметь различать формы<br>административного<br>устройства                                       |
| 20    | Разделения властей и<br>условия их<br>взаимодействия   |  |  |  | Знать: основы правового<br>государства<br>Уметь: соотносить<br>функции власти   |
| 21    | Органы власти в РФ                                     |  |  |  | Знать: уровни власти в<br>РФ<br>Уметь: различать<br>функции разных<br>уровней власти  |
| 22,23 | Избирательная<br>система РФ                            |  |  |  | Знать основы<br>избирательного права<br>Уметь: на практике<br>использовать свои права<br>избирателя   |
| 24    | Уполномоченный по<br>правам человека                   |  |  |  | Знать: функции<br>омбудсмена<br>Уметь: грамотно<br>составит обращение   |
| 25    | Президент РФ   |  |  |  | Знать права и<br>обязанности Президента<br>Уметь: анализировать<br>действия Президента в<br>соответствии с<br>Конституцией                    |
| 26    | Федеральное<br>собрание РФ                             |  |  |  | Знать: структуру, права<br>и обязанности<br>Федерального Собрания<br>Уметь: анализировать<br>его действия в<br>соответствии с<br>Конституцией |
| 27    | Совет Федерации  |  |  |  | Знать права и   |

|       |                        |  |  |  |  |
|-------|------------------------|--|--|--|--|
|       | России                 |  |  |  | обязанности Совета Федерации<br>Уметь: анализировать его действия в соответствии с Конституцией                            |
| 28    | Государственная Дума   |  |  |  | Знать права и обязанности ГД<br>Уметь: анализировать действия ГД в соответствии с Конституцией                             |
| 29    | Правительство РФ       |  |  |  | Знать права и обязанности Правительства РФ<br>Уметь: анализировать действия Правительства РФ в соответствии с Конституцией |
| 30-31 | Судебная власть в РФ   |  |  |  | Знать структуру Судебной власти РФ<br>Уметь: грамотно составить обращение  |
| 32    | Конституционный суд    |  |  |  | Знать права и обязанности Конституционного суда<br>Уметь: анализировать соответствие конституционным нормам факты          |
| 33    | Местное самоуправление |  |  |  | Знать права и обязанности местной власти<br>Уметь: анализировать действия местной власти                                   |
| 34    | Подведение итогов      |  |  |  | Знать: основы Конституции РФ<br>Уметь: анализировать, обобщать, сопоставлять, доказывать.                                  |

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.vcentre.org/0300.htm1> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

### **Литература для учащихся.**

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 - 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 - 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Декларация прав человека.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция РФ.
7. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
8. Правоведение. 10 - 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
9. Право и политика, 9 - 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.
10. Схемы по обществознанию 8 - 11 классы, М. 2005.

### **Литература для учителя.**

1. Декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. М. Б. Смоленский. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. 100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ

### **Планируемые результаты изучения элективного курса**

#### **учащиеся должны:**

- *знать* основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различит контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- *называть (перечислять)* изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- *сравнивать* изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- *характеризовать* изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- *объяснять* (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- *приводить собственные примеры*, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- *давать оценку* изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

