

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руковоитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каронова С.М.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Асапова Т.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Баймурзина Л.И.

Приказ №48 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Изучаем конституцию»

для обучающихся 8 класса

Составитель:
Якимов В.А.– учитель биологии

с. Большая Шия 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политico-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
6. Создание условий для социализации личности;

Общая характеристика элективного курса

В условиях формирования Правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаясь в жизнь демократическом обществе. Школа может многое

сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан;
- Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, подготовка сообщений, написание сочинений. Работа с текстом Конституции РФ.

Описание места элективного курса в учебном плане

Элективный курс «Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 8 классе. Общая недельная нагрузка составляет Количество часов: 8 класс - всего 34 часа; в неделю 1 час.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения элективного курса являются: формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования; приобретения практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;

общее представление об Основном Законе РФ и о конституционном строе Российской Федерации;

знакомство с содержанием Основного закона РФ.

Метапредметными результатами изучения элективного курса являются:

Развитие умений и навыков работы с документальными источниками; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации её анализ и отбор. Способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения. Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной, коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом Развитие коммуникативных способностей школьника в результате целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе обучающей деятельности, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях. Овладение умением дискуссии спора в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Предметными результатами изучения элективного курса являются: овладение представлениями о нормах конституционного права. Учащиеся должны знать структуру Конституции РФ; основные статьи; закрепленные в Конституции правовые нормы. Учащиеся должны уметь охарактеризовать основные разделы Конституции.

Содержание элективного курса «Изучаем Конституцию»

Введение. - 1ч

Понятие прав человека. -1ч Что делает человека человеком. Человек. Природа. Общество.Право. Гражданство. Гражданин. Конституция. Права и свободы гражданина. Обязанности гражданина.

Становление и развитие прав человека.-1ч Проблема прав человека в античное время, средние века, новое время. Декларация Независимости США 1776 г.Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский билль о правах 1791 г.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года. -1ч ООН и ее деятельность в области прав человека. Международные документы по правам человека.

Проблема прав человека в нашей стране. -1ч Закрепление прав человека в России. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. Законодательство РФ о правах человека. Проблемы и трудности его реализации.

История появления Конституции. -1ч Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции.

Истоки конституционализма. -1ч Что такое конституционализм. Какова сущность конституции. Происхождение слова «Конституция». Великая Хартия Вольностей и Декларация Независимости.

Конституции зарубежных стран. -1ч Конституции Великобритании, Франции, Германии, Италии.

История становления и развития Конституции РФ. -1ч Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Конституция РФ.

Конституция РФ. -1ч Причины принятия Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции. Основные черты Конституции РФ.

Конституционный строй РФ. -1ч Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Основы правового статуса личности. -1ч Что составляет правовой статус личности. Принципы правового статуса. Права и свободы человека и гражданина, их характеристики.

Гражданство РФ. -1ч Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве РФ.

Конституционные права и свободы. -2ч Понятие и классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности.

Конституционные обязанности граждан России. -1ч

Конституционно-правовой статус РФ. -1ч Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус РФ.

Субъекты Федерации. -1ч

Разновидности субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Разделения властей и условия их взаимодействия. -1ч Почему необходимо разделение властей. Принципы разделения властей.

Органы власти в РФ. -1ч Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.

Избирательная система РФ. -2ч Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

Уполномоченный по правам человека. -1ч Из истории появления омбудсменов. Правовой статус уполномоченного. Правомочия уполномоченного.

Президент РФ. -1ч Становления института президентства в РФ. Порядок выборов и вступления в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.

Федеральное собрание РФ. -1ч Федеральное собрание и его место в системе органов государства.

Совет Федерации России. -1ч Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Государственная Дума. -1ч Компетенции Государственной Думы. Законодательный процесс.

Правительство РФ. -1ч Исполнительный орган государственной власти.

Состав и порядок формирования Правительства. Организация деятельности Правительства РФ. Акты правительства РФ.

Судебная власть в РФ. -2ч Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ.

Конституционный суд. -1ч Порядок образования Конституционного суда. Полномочия, деятельность Конституционного суда.

Местное самоуправление. -1ч Понятие о местном самоуправлении. Функции, принципы, органы, основы деятельности, предметы ведения местного самоуправления. Конституционные гарантии правомочий местного самоуправления.

Подведение итогов. -1ч

**Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса
«Изучаем Конституцию» в 8 «Б» классе
Учитель: Ямпольская Г.А.
2015-2016 учебный год**

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Плановые сроки похождения	Домаш- нее задание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
		По плану	фактиче- ски	
1	Введение	2.09		Учащиеся должны знать: Структуру Конституции РФ Уметь: анализировать о общать и делать выводы
2	Понятие прав человека	9.09		Учащиеся должны знать: Понятия «Человек», «Гражданин», «Право»
3	Становление и развитие прав человека	16		Знать основные этапы развития прав человека; Уметь анализировать и систематизировать изученный материал,
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	23		Знать: основное содержание документа Уметь: анализировать и сопоставлять материал
5	Проблема прав человека в нашей стране	30		Знать: основные права и обязанности граждан в России. Уметь: соотносить теоретические разработки и практические реалии современного общества
6	История появления Конституции	7		Знать: историю возникновения права Уметь: рассказать об особенностях появления Конституции в России
7	Истоки конституционализма	14		Знать: основные источники развития конституционализма Уметь различать конституционное право

					от других отраслей права
8	Конституции зарубежных стран	21.10			Знать: основные источники права в зарубежных странах Уметь: соотносить достоинства и недостатки конституционных систем
9	История становления и развития Конституции РФ	11.11			Знать основные вехи становления Конституции РФ Уметь: находить необходимую информацию из дополнительных источников
10	Конституция РФ	18.11			Знать: Структуру Конституции РФ, её основные разделы уметь: анализировать о обобщать и делать выводы
11	Конституционный строй РФ	25.11			Знать: основы конституционного строя России Уметь: анализировать его достоинства и недостатки
12	Основы правового статуса личности	2.12			Знать: основные права человека Уметь: рассказать о соблюдении прав человека в нашем обществе
13	Гражданство РФ	9.12			Знать: условия получения гражданства Уметь: сформулировать основные права и обязанности гражданина
14 15	Конституционные права и свободы	13.12 23.12			Знать: права и свободы, данные Конституцией Уметь: вести диспут, на основе статей Конституции
16	Конституционные обязанности граждан России.				Знать: права и свободы, данные Конституцией Уметь: вести диспут, на основе статей

					Конституции
17	Защита Отечества - право или обязанность граждан				Знать: основные права и обязанности граждан Уметь: доказать обязательность соблюдения прав и обязанностей
18	Конституционно-правовой статус РФ				Знать: правовой статус РФ Уметь: соотнести с правовым статусом других государств
19	Субъекты Федерации				Знать: административное устройство РФ Уметь различать формы административного устройства
20	Разделения властей и условия их взаимодействия				Знать: основы правового государства Уметь: соотносить функции власти
21	Органы власти в РФ				Знать: уровни власти в РФ Уметь: различать функции разных уровней власти
22,23	Избирательная система РФ				Знать основы избирательного права Уметь: на практике использовать свои права избирателя
24	Уполномоченный по правам человека				Знать: функции омбудсмена Уметь: грамотно составить обращение
25	Президент РФ				Знать права и обязанности Президента Уметь: анализировать действия Президента в соответствии с Конституцией
26	Федеральное собрание РФ				Знать: структуру, права и обязанности Федерального Собрания Уметь: анализировать его действия в соответствии с Конституцией
27	Совет Федерации				Знать права и

	России				обязанности Совета Федерации Уметь: анализировать его действия в соответствии с Конституцией
28	Государственная Дума				Знать права и обязанности ГД Уметь: анализировать действия ГД в соответствии с Конституцией
29	Правительство РФ				Знать права и обязанности Правительства РФ Уметь: анализировать действия Правительства РФ в соответствии с Конституцией
30-31	Судебная власть в РФ				Знать структуру Судебной власти РФ Уметь: грамотно составить обращение
32	Конституционный суд				Знать права и обязанности Конституционного суда Уметь: анализировать соответствие конституционным нормам факты
33	Местное самоуправление				Знать права и обязанности местной власти Уметь: анализировать действия местной власти
34	Подведение итогов				Знать: основы Конституции РФ Уметь: анализировать, обобщать, сопоставлять, доказывать.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.vcentre.org/0300.htm1> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Литература для учащихся.

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 - 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 - 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Декларация прав человека.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция РФ.
7. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
8. Правоведение. 10 - 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
9. Право и политика, 9 - 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.
10. Схемы по обществознанию 8 - 11 классы, М. 2005.

Литература для учителя.

1. Декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. М. Б. Смоленский. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. 100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ

Планируемые результаты изучения элективного курса

учащиеся должны:

- знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различит контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснить (илюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

